

Rapport du Vérificateur général du Québec  
à l'Assemblée nationale pour l'année 2025-2026

Novembre 2025

## Étudiants étrangers au collégial et à l'université

OBSERVATIONS

COMMISSAIRE  
AU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

# ÉQUIPE

**Janique Lambert**

Commissaire  
au développement durable

**Marie-Pier Germain**

Directrice d'audit

**Yasmine Chacrone**

Édith Lecours

## SIGLES

**IDQ** Institut du Québec

**OCDE** Organisation de coopération  
et de développement économiques

**ONU** Organisation des Nations Unies

**UNESCO** Organisation des Nations Unies  
pour l'éducation, la science et la culture

# FAITS SAILLANTS

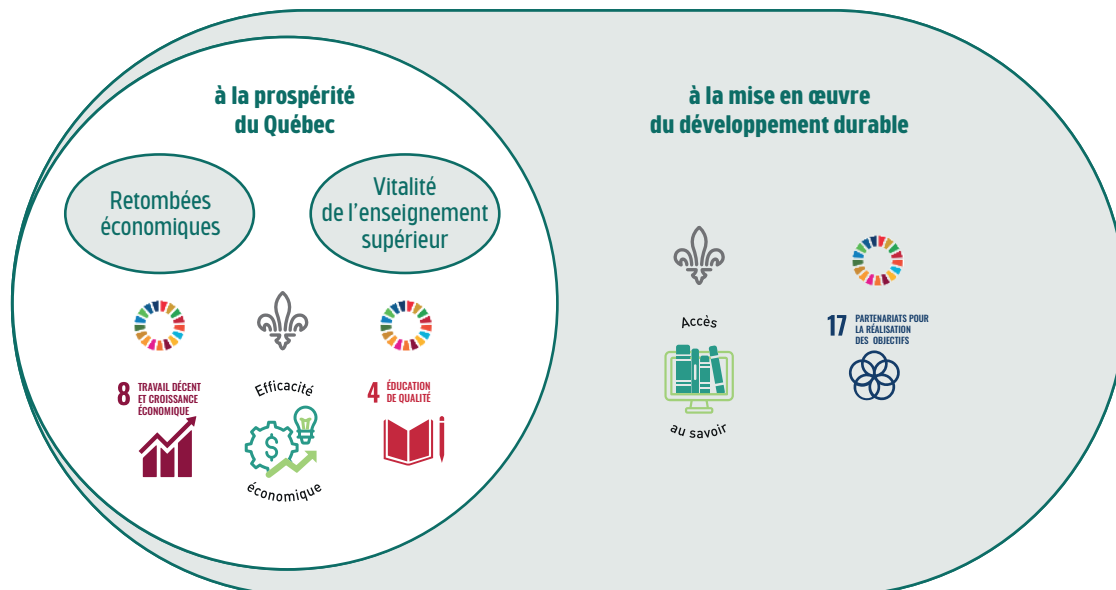
Ces observations sont complémentaires au rapport d'audit du Vérificateur général *Étudiants étrangers au collégial et à l'université*. Elles donnent l'occasion à la commissaire au développement durable d'exposer son point de vue sur des enjeux de développement durable. Il est à noter que l'information présentée ne repose pas sur des travaux d'audit en la matière réalisés auprès du ministère de l'Enseignement supérieur et du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration.

## QUESTION POUR LES DÉCIDEURS

**Comment s'assurer que les efforts d'attraction et de rétention des étudiants étrangers contribuent :**

- à la prospérité du Québec ?
- à la mise en œuvre du développement durable ?

### LES EFFORTS D'ATTRACTION ET DE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS PEUVENT CONTRIBUER :



## Mise en contexte

1 Selon l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le nombre d'étudiants qui traversent la frontière de leur pays d'origine pour participer à des activités éducatives a plus que triplé depuis deux décennies. Ces personnes, que l'on appelle les « étudiants étrangers », représentent une part croissante des inscriptions à l'enseignement supérieur à l'échelle mondiale. Dans ce contexte, on assiste à une forte concurrence internationale pour attirer les meilleurs talents, et ce, tant entre les établissements d'enseignement qu'entre les gouvernements.

2 Le Vérificateur général, dans son rapport d'audit de performance portant sur les étudiants étrangers au collégial et à l'université, soulève des lacunes qui concernent notamment l'évaluation des effets des mesures mises en œuvre pour attirer les étudiants étrangers. Dans les présentes observations, je m'intéresse aux avantages que peuvent apporter les étudiants étrangers du point de vue du développement durable lorsque ces mesures sont réfléchies de façon globale et à long terme, considérant leur apport possible à la prospérité du Québec et à la mise en œuvre du développement durable.

3 Au terme de mes observations, je soulève une question qui devrait retenir l'attention des décideurs :

**Comment s'assurer que les efforts d'attraction et de rétention des étudiants étrangers contribuent :**

- à la prospérité du Québec ?
- à la mise en œuvre du développement durable ?

---

### Prospérité

Il s'agit de l'état favorable d'un pays ou d'une région, qui se manifeste notamment par une augmentation de la richesse et une satisfaction de la population.

## Enjeux de développement durable

4 En 2006, le gouvernement du Québec a adopté la *Loi sur le développement durable*, qui vise entre autres à favoriser l'imputabilité de l'Administration en matière de développement durable, notamment par le biais des contrôles exercés par le commissaire au développement durable. Cette loi précise qu'afin de mieux intégrer la recherche d'un développement durable dans ses sphères d'intervention, l'Administration prend en compte 16 principes dans le cadre de ses différentes actions. Deux de ces principes sont directement liés aux présentes observations :



- Selon le principe d'**efficacité économique**, l'économie du Québec et de ses régions doit être performante, porteuse d'innovation et d'une prospérité économique favorable au progrès social et respectueuse de l'environnement. Les étudiants étrangers peuvent contribuer à ce principe entre autres par les retombées économiques qu'ils génèrent pendant leurs études, notamment à travers les dépenses qu'ils engagent, les emplois qu'ils occupent et le rôle qu'ils jouent dans la recherche et l'innovation. Leur impact économique peut également se poursuivre après l'obtention de leur diplôme, qu'ils choisissent de demeurer au Québec et d'occuper un emploi, ou encore de retourner dans leur pays d'origine, où ils pourraient devenir en quelque sorte des ambassadeurs pour le Québec.



- Selon le principe d'**accès au savoir**, les mesures favorisant l'éducation, l'accès à l'information et la recherche doivent être encouragées de manière à stimuler l'innovation ainsi qu'à améliorer la sensibilisation et la participation effective du public à la mise en œuvre du développement durable. Les étudiants étrangers enrichissent les milieux d'enseignement supérieur en contribuant entre autres à la recherche et à l'innovation.

Illustrations : Commissaire au développement durable.

### Administration

Il s'agit du gouvernement, du Conseil exécutif, du Conseil du trésor et des ministères, de même que des organismes du gouvernement visés par la *Loi sur le vérificateur général*.

5 En 2015, 17 objectifs de développement durable à l'horizon 2030 ont été adoptés par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Ces objectifs donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Les présentes observations sont liées à trois de ces objectifs :

**4** ÉDUCATION  
DE QUALITÉ



- L'**objectif 4** de l'ONU est d'assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et de promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Pour ce faire, la cible 4.3 appelle à faire en sorte que tous aient accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable. L'admission des étudiants étrangers dans les établissements d'enseignement supérieur québécois contribue à l'atteinte de cette cible puisqu'elle favorise l'accès à une éducation de qualité et permet de pérenniser l'offre de formation dans certains établissements d'enseignement de niveau collégial et universitaire.

**8** TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE



- L'**objectif 8** de l'ONU est de promouvoir une croissance économique partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous. Pour y parvenir, la cible 8.2 vise à parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs qui génèrent une forte valeur ajoutée et qui nécessitent beaucoup de main-d'œuvre. Les étudiants étrangers contribuent à l'atteinte de cette cible grâce au rôle qu'ils peuvent jouer en matière de recherche et d'innovation, ainsi qu'aux besoins de main-d'œuvre qu'ils peuvent combler.

**17** PARTENARIATS POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



- L'**objectif 17** de l'ONU est de renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser. La cible 17.16 appelle notamment à renforcer les partenariats permettant de mobiliser et de partager des savoirs, des connaissances spécialisées, des technologies et des ressources financières, afin d'aider tous les pays, en particulier ceux en développement, à atteindre les objectifs de développement durable. Les étudiants étrangers contribuent à cette mobilisation et à ce partage de savoirs grâce à la collaboration et aux partenariats internationaux qu'ils peuvent favoriser.

Illustrations : ONU.

## Prospérité du Québec

6 Le gouvernement vise à faire du Québec une nation plus prospère et à accroître la richesse des Québécois. Pour y parvenir, il souhaite notamment poursuivre les efforts, et même les accentuer, pour former de la main-d'œuvre qualifiée. À cet égard, les étudiants étrangers peuvent, en plus de générer des retombées économiques durant leurs études, contribuer à la viabilité de l'offre de formation. Qui plus est, ils peuvent constituer une source de main-d'œuvre qualifiée dans certains domaines stratégiques pour l'économie québécoise, tel que l'illustre la section Mise en œuvre du développement durable.

## Retombées économiques

7 Compte tenu des sommes qu'ils dépensent durant leur séjour au Québec, les étudiants étrangers génèrent des retombées économiques importantes. En effet, en plus des droits de scolarité qu'ils doivent acquitter, les étudiants étrangers ont plusieurs dépenses tels le logement, l'alimentation, le transport ainsi que les dépenses discrétionnaires et touristiques. Selon une étude réalisée par Roslyn Kunin and Associates pour Affaires mondiales Canada, les dépenses des étudiants étrangers au Québec s'élevaient à plus de 4,2 milliards de dollars en 2022.

8 Les étudiants étrangers participent également à l'économie du Québec grâce aux emplois qu'ils occupent pendant leurs études. En effet, selon un rapport de 2023 de l'Institut du Québec (IDQ), un organisme sans but lucratif qui axe ses recherches et ses études sur les enjeux socioéconomiques du Québec, près de la moitié des étudiants étrangers travaillent, contribuant ainsi à l'offre de main-d'œuvre, notamment dans les secteurs aux prises avec des difficultés de recrutement (ex. : restauration, hébergement, commerce de détail). Selon l'étude réalisée pour Affaires mondiales Canada, les étudiants étrangers occupaient plus de 45 000 emplois au Québec en 2022 et généraient des revenus de travail de plus de 2,2 milliards de dollars.

9 Après avoir obtenu leur diplôme, certains étudiants étrangers choisissent de demeurer au Canada en présentant une demande de permis de travail ou de résidence permanente. Par ailleurs, le Vérificateur général note une proportion grandissante d'étudiants étrangers optant pour une autre province cinq ans après leur arrivée au Québec. Comme l'explique Statistique Canada dans un rapport paru en 2021, la rétention des étudiants étrangers dans leur province d'études après l'obtention de leur diplôme est considérée comme une source potentielle de main-d'œuvre qualifiée pour les régions désirant accroître leur population active.

10 Pour ce qui est des étudiants étrangers diplômés du Québec qui quittent la province afin de retourner dans leur pays d'origine ou de s'établir ailleurs, ils peuvent tout de même continuer d'avoir un impact sur le Québec après la fin de leur formation, par exemple en le présentant comme un endroit idéal pour vivre ou étudier. De plus, ces personnes peuvent faciliter la coopération institutionnelle et les relations d'affaires entre leur pays d'origine et le Québec, contribuant ainsi au positionnement stratégique du Québec sur la scène mondiale. Par exemple, elles peuvent aider les entreprises et les organisations québécoises à exporter leurs produits, leurs services, leur expertise et leur savoir-faire, ce qui accroît le rayonnement du Québec à l'international.

## Vitalité de l'enseignement supérieur

11 Au Québec comme ailleurs au Canada et dans d'autres pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), la hausse du nombre d'étudiants étrangers, conjuguée à la baisse du nombre d'étudiants locaux, conduit à une proportion croissante d'étudiants étrangers au sein des établissements d'enseignement supérieur. Plusieurs de ces établissements comptent donc sur la présence des étudiants étrangers pour compenser la diminution des inscriptions des étudiants locaux aux niveaux collégial et universitaire et, ainsi, atteindre un seuil d'inscriptions permettant de maintenir une offre de formation variée.

12 Dans son rapport, le Vérificateur général présente des exemples d'universités et de cégeps hors de la Communauté métropolitaine de Montréal dont la hausse du nombre d'étudiants étrangers de 2014-2015 à 2023-2024 a permis de compenser, en tout ou en partie, la baisse des effectifs des autres catégories d'étudiants. Il indique également que, dans leurs analyses ayant mené à la recommandation des quotas, le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et le ministère de l'Enseignement supérieur n'ont pas suffisamment tenu compte de la vulnérabilité de certains programmes dans l'éventualité d'une baisse du nombre d'étudiants étrangers.

13 De plus, comme le souligne l'IDQ (2023), l'offre de programmes de formation est un des leviers du développement régional qui permet notamment à la main-d'œuvre de se former et de s'adapter aux changements économiques. L'IDQ affirme par ailleurs que les initiatives publiques d'attraction d'étudiants étrangers financées par le gouvernement du Québec pourraient prioriser les parcours en lien avec les besoins sociaux et économiques du Québec.

14 En plus de contribuer à assurer la viabilité de l'offre de formation, les étudiants étrangers participent également à l'enrichissement du milieu d'apprentissage. Selon l'IDQ, leur présence rehausse le niveau et la qualité des établissements d'enseignement québécois, renforce les relations avec les établissements d'enseignement du reste du monde et favorise l'attraction d'enseignants étrangers convoités. En effet, comme le mentionne un rapport publié en 2020 par l'UNESCO, la circulation des étudiants et des chercheurs aide à diffuser de nouveaux points de vue et de nouvelles idées entre les systèmes d'éducation, ce qui contribue à préserver la qualité et la pertinence de l'enseignement et de la recherche.



15 Au-delà des avantages liés à la formation, des universités québécoises mettent de l'avant la contribution de la présence des étudiants étrangers à l'enrichissement personnel des étudiants québécois, qui sont exposés à de nouvelles cultures et à de nouvelles façons de voir le monde, ainsi qu'à l'enrichissement de la communauté universitaire dans son ensemble.

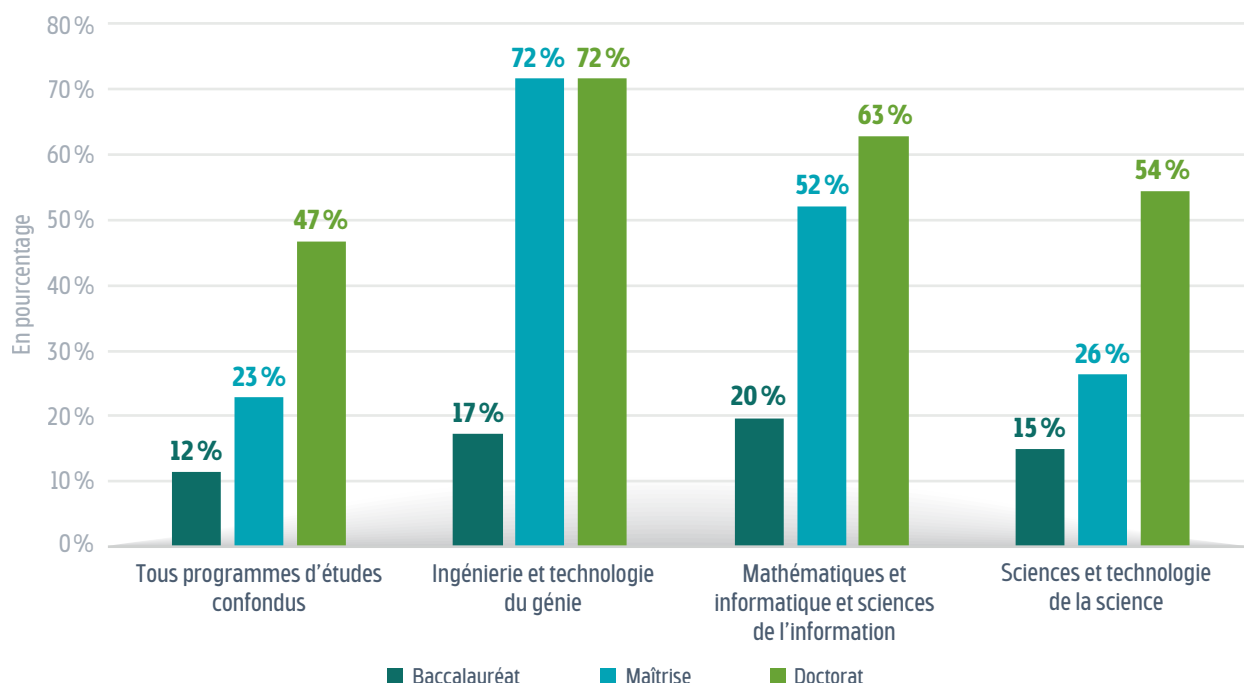
## Mise en œuvre du développement durable

16 Dans la Stratégie gouvernementale de développement durable 2023-2028, l'une des contributions attendues de la part des ministères et des organismes est qu'ils soutiennent la recherche et l'innovation québécoises en faveur du développement durable. À cet égard, il est attendu qu'ils augmentent leur appui à la recherche et à l'innovation dans le but de trouver des solutions concrètes au grand défi du développement durable, y compris la lutte contre les changements climatiques, avec la préoccupation de mettre la science à l'échelle des besoins des utilisateurs et du public.

17 En novembre 2024, dans un mémoire présenté à la Commission des relations avec les citoyens, les universités Laval, McGill, de Montréal et de Sherbrooke indiquent que les étudiants étrangers, particulièrement ceux qui entreprennent des programmes de maîtrise et de doctorat, jouent un rôle névralgique dans la recherche et l'innovation. En effet, les auteurs du mémoire expliquent qu'alors que les étudiants québécois optent plus souvent, depuis quelques années, pour la voie du marché du travail plutôt que pour celle des études en recherche, les étudiants étrangers recrutés par les universités constituent une source importante de main-d'œuvre qualifiée permettant au Québec de tirer profit des avancées de la recherche.

18 Comme le montrent des données de l'année 2022-2023, la présence des étudiants étrangers est particulièrement marquée dans les programmes de maîtrise et de doctorat, où ils constituent près du quart (23 %) et de la moitié (47 %) de l'effectif, comparativement à 12 % de l'effectif au baccalauréat. La présence des étudiants étrangers est notable dans les programmes d'études des secteurs de pointe des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques, où ils représentent un pourcentage élevé à la maîtrise et au doctorat (figure 1).

**FIGURE 1** Proportion d'étudiants étrangers selon le programme d'études et le cycle universitaire en 2022-2023, au Québec



Source : Commissaire au développement durable d'après des données de Statistique Canada.

Illustration : Commissaire au développement durable.

19 Sans la présence des étudiants étrangers, la recherche pourrait connaître un déclin dans certains secteurs stratégiques pour lesquels les besoins en matière de main-d'œuvre qualifiée sont importants. Par exemple, comme l'explique Polytechnique Montréal dans son mémoire présenté à la Commission des relations avec les citoyens en novembre 2024, les chercheurs et les innovateurs qu'elle forme dans les domaines du génie sont essentiels pour assurer les virages économiques et énergétiques du Québec.

20 Par ailleurs, les étudiants étrangers peuvent contribuer à la mise en œuvre du développement durable en raison non seulement de leur rôle dans la recherche et l'innovation au Québec, mais également de leur mobilité, qui favorise la collaboration et les partenariats internationaux. Ces étudiants participent ainsi à la diplomatie scientifique, ce qui permet d'explorer des solutions aux problèmes mondiaux.

### Diplomatie scientifique

Il s'agit de la collaboration scientifique entre les États dans le but de trouver des solutions à des problèmes communs.

### **Exemple de problème mondial pour lequel il est attendu que des solutions émergent grâce à la diplomatie scientifique**

Dans le Cadre mondial de la biodiversité de Kunming-Montréal, adopté en 2022 à l'issue des négociations de la 15<sup>e</sup> Conférence des Parties (COP 15) à la Convention sur la diversité biologique des Nations Unies, l'une des cibles est entre autres de promouvoir l'innovation et la coopération technique et scientifique, notamment entre les pays développés et ceux en développement, en encourageant l'élaboration de programmes de recherche scientifique en matière de conservation et d'utilisation durable de la biodiversité.

21 Au-delà de la détermination du nombre d'étudiants étrangers à accueillir, il est nécessaire, dans une perspective de développement durable, d'avoir, d'abord et avant tout, une vision globale et à long terme des besoins du Québec (ex. : main-d'œuvre qualifiée, développement régional, vitalité de l'enseignement supérieur). Il est important de tenir compte autant de ces besoins que de la capacité de la province de répondre aux besoins de la population, entre autres en matière d'éducation, mais aussi en matière de santé, de services sociaux et de logement. Cette vision pourrait ainsi contribuer au succès des mesures d'attraction et de rétention des étudiants étrangers et maximiser les avantages à long terme qu'ils peuvent apporter au Québec.